



INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

1. DATOS GENERALES

Programa de formación	Tecnología en Desarrollo publicitario.
Proyecto formativo	Desarrollo de soluciones publicitarias para las mipymes de la región.
Fase proyecto	Evaluación.
Resultado de aprendizaje	220201501-01 - Establecer interrelaciones entre los niveles de organización biológica acorde con el entorno productivo y social. 220201501-02 - Interpretar las interrelaciones entre los niveles de organización biológica según el entorno productivo y social.
Actividad de aprendizaje	GA8-220201501-AA1: Explicar la relación existente entre los ejes celular, sistémico y ecosistémico en el entorno vivo.
Evidencia de conocimiento	Mapa mental con los conceptos básicos del entorno vivo. GA8-220201501-AA1-EV01.
Criterios de evaluación: <ul style="list-style-type: none"> • Apropia principios y conceptos de la biología de acuerdo a las condiciones del entorno productivo y social. • Caracteriza las relaciones existentes en los niveles de organización biológica de acuerdo con su entorno productivo y social. 	

2. INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO

Estimado evaluador: tenga en cuenta la información suministrada en este instrumento de evaluación, el cual se ha elaborado para **observar, verificar y valorar** el desempeño en la evidencia de aprendizaje.

3. RÚBRICA DE EVALUACIÓN

Aspectos	Alto	Medio	Bajo	Inexistencia	Puntaje final
Características de un ser vivo	El mapa evidencia todas las características de un ser vivo en cuanto a morfología y fisiología, identificando el tipo de célula que lo conforman, las funciones vitales que realiza y cómo interactúa en un ecosistema.	El mapa evidencia algunas de las características de un ser vivo en cuanto a morfología y fisiología, identificando el tipo de célula que lo conforman, así como algunas de las funciones vitales que realiza y cómo	El mapa evidencia pocas características de un ser vivo en cuanto a morfología y fisiología, difícilmente se identifica el tipo de célula que lo conforman, las funciones vitales que realiza y cómo interactúa en	El mapa no tiene relación con un ser vivo, presenta ideas sueltas.	



INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

		interactúa en un ecosistema.	un ecosistema.		
30	30	20	10	0	
Secuencia	Los conceptos están dispuestos en un orden lógico y la forma en que son presentados mantiene el interés del lector.	Los conceptos son puestos en un orden lógico, pero la forma en que son presentados o introducidos algunas veces hace al mapa mental menos claro.	Algunos conceptos no están en un orden lógico o esperado, y distraen al lector.	Hay poco sentido de organización del mapa mental o no existe.	
30	30	20	10	0	
Organización	Las bifurcaciones, ramas y líneas claramente demuestran cómo están conectadas las ideas. Se presta para la lectura en el sentido de las manecillas del reloj.	Las bifurcaciones, ramas y líneas claramente demuestran cómo están conectadas las ideas. Pero la organización de los conceptos no se realiza en el sentido de las manecillas del reloj.	Las bifurcaciones, ramas y líneas no dan claridad sobre los conceptos trabajados y/o los conceptos no se realizan en el sentido de las manecillas del reloj.	Las bifurcaciones, ramas y líneas no son claras o no existen.	
30	30	20	10	0	
Gramática y ortografía (convenciones)	El aprendiz no comete errores de gramática u ortografía que distraigan al lector del contenido.	El aprendiz comete 1-2 errores de gramática u ortografía lo que distrae al lector del contenido.	El aprendiz comete de 3-4 errores de gramática u ortografía que distraen al lector del contenido.	El aprendiz comete más de 4 errores de gramática u ortografía que distraen al lector del contenido.	
10	10	8	5	2	
Total					

4. EVALUACIÓN

Observaciones: _____

Recomendaciones: _____